

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"CARLO URBANI"  
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)  
Prot. 0004772 del 05/09/2022  
VII (Uscita)

All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituzione scolastica

## 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-317 E 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-362 – AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI

Nell'ambito del PON FSE 2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE E FDR – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE ed FDR. Asse I Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice CUP: D64C22000350001 e D64C22000360001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, prot. N. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione – PON FSE 2014-2020.

**VISTE** la delibera n.2 del Collegio dei docenti n.6 del 20/06/2022, la delibera n.3 del Consiglio di Istituto n.6 del 20/06/2022 e la delibera n.2 del Consiglio di Istituto n.7 del 27/06/2022;

**VISTA** l'autorizzazione MIUR prot. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il PON FSE;

**VISTA** l'assunzione a bilancio prot. 4204 del 06/07/2022;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 4771 del 05/09/2022;

**RAVVISATA** la necessità di reclutare n.14 figure per le attività di tutor interno e di n.14 figure per le attività di esperto interno, per attuare le varie azioni previste dal progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### EMANA

il seguente bando **interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi**, per la selezione ed il reclutamento di:

- n.14 Tutor interni, per la realizzazione di 14 moduli previsti dai progetti in oggetto;
- n.14 Esperti interni, per la realizzazione di 14 moduli previsti dai progetti in oggetto.

### PROCEDURE DI SELEZIONE

#### ARTICOLO 1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituzione scolastica per l'a.s. 2022/2023 che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni.

#### ARTICOLO 2 – Requisiti particolari di ammissione

Si indicano di seguito le disponibilità nei ruoli e le competenze richieste inerenti agli incarichi e alle azioni progettuali:

| Moduli e descrizione  | REQUISITI RICHIESTI | PUNTI  | DURATA |        |
|---|---------------------|--|--------|--------|
| <p><b>“PariMenti 2.0”</b></p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri.</p>  | N° 1<br>ESPERTO     | Docente classe di concorso A019                                      | 10     | 30 ORE |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
|   |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5      |        |
|   |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2      |        |
|   | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A019                                      | 10     |        |
|   |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento Filosofia               | 10     |        |
| Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto   |                     | 5  |        |        |
| Competenze digitali certificate.  | 2                   |  |        |        |
| <p><b>“A scuola di Rigenerazione”</b></p> <p>Il Service Learning è una proposta pedagogica affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio.</p> | N° 1<br>ESPERTO     | Docente classe di concorso A050                                      | 10     | 30 ORE |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
|   |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5      |        |
|   | N° 1<br>TUTOR       | Competenze digitali certificate.                                     | 2      |        |
|   |                     | Docente classe di concorso A011                                      | 10     |        |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
| Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto   | 5                   |  |        |        |
| Competenze digitali certificate.  | 2                   |  |        |        |
| <p><b>“A scuola di Teatro 2.0”</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza.</p>   | N° 1<br>ESPERTO     | Docente classe di concorso A011                                      | 10     | 30 ORE |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
|   |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5      |        |
|   | N° 1<br>TUTOR       | Competenze digitali certificate.                                     | 2      |        |
|   |                     | Docente classe di concorso A026                                      | 10     |        |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
| Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto   | 5                   |  |        |        |
| Competenze digitali certificate.  | 2                   |  |        |        |
| <p><b>“URBANI'S CUP 2.0”</b></p> <p>Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>   | N° 1<br>ESPERTO     | Docente classe di concorso A048                                      | 10     | 30 ORE |
|   |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento di scienze motorie      | 10     |        |
|   |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5      |        |
|   | N° 1<br>TUTOR       | Competenze digitali certificate.                                     | 2      |        |
|   |                     | Docente classe di concorso A026                                      | 10     |        |
|   |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5      |        |
| Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto   | 5                   |  |        |        |
| Competenze digitali certificate.  | 2                   |  |        |        |
| <p><b>“LET'S IMPROVE YOUR ENGLISH 2.0 - ENGLISH LEVEL B2”</b></p> <p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA</p>   | N° 1<br>ESPERTO     | Docente classe di concorso AB24                                      | 10     | 30 ORE |
|   |                     | Esperienza come Funzione Strumentale area inclusione                 | 10     |        |
|   |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5      |        |

|  |                 |  |    |        |
|--|-----------------|--|----|--------|
| <p>STRANIERA INGLESE livello B2<br/>Il presente modulo è rivolto agli studenti già in possesso di competenze di livello base relative alla conoscenza della lingua inglese.</p>  | N° 1<br>TUTOR   | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  |                 | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“Let's start all together - ENGLISH LEVEL B1”</b></p> <p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE livello B1<br/>Il presente modulo è rivolto agli studenti già in possesso di competenze di livello base relative alla conoscenza della lingua inglese</p>  | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Esperienza come Funzione Strumentale area progetti                   | 10 |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“CON LA MATEMATICA PUOI.. 2.0”</b></p> <p>Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A027                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Esperienza come coordinatore di dipartimento area Matematica         | 10 |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“PROGRAMMIAMO IL NOSTRO FUTURO 2.0”</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione.</p>  | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A041                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”</b></p> <p>Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>   | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A011                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Esperienza come coordinatore di dipartimento area Letteraria         | 10 |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A011                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |

|  |                 |  |    |        |
|--|-----------------|--|----|--------|
| <p><b>“IMPARO A INVESTIRE IL MIO DENARO 2.0”</b></p> <p>Il progetto si propone di condurre gli studenti all'acquisizione di competenze che permettano loro di sviluppare una propria cittadinanza economica, partendo dall'alfabetizzazione, quindi dalle conoscenze e concetti economici, fino all'acquisizione della consapevolezza dell'ambiente finanziario che circonda l'individuo. Per questo motivo diventano importanti i processi cognitivi, le capacità e le competenze che permettono di comprendere il mondo economico e di padroneggiare quegli aspetti emotivi e psicologici che influiscono sulle scelte finanziarie.</p>  | N° 1<br>ESPERTO | Competenze digitali certificate.                                     | 2  | 30 ORE |
|  |                 | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |        |
|  |                 | Esperienze lavorative nel settore bancario                           | 10 |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto  | 5  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  |                 | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
| <p><b>“FAIR PLAY NELLO SPORT: UNO STILE DI VITA 4.0”</b></p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>  | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A048                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Esperienza come coordinatore di dipartimento di scienze motorie      | 10 |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“CODING E ROBOTICA”</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici .</p>  | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A027                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
| <p><b>“BIOS E' VITA 2.0”</b></p> <p>Attraverso questo percorso si intende diffondere tra le studentesse e gli studenti una corretta conoscenza scientifica della biodiversità mirando a sollecitare e a cogliere l'interesse dei giovani verso la tematica della biodiversità e la scienza in generale; far comprendere il concetto di biodiversità e la sua origine, la sua organizzazione, i pericoli cui è esposta e le norme che la tutelano; formare le nuove generazioni al rispetto di questa risorsa naturale ed alla sua salvaguardia e valorizzazione in modo sostenibile, sviluppare negli studenti la sensibilità verso la diversità a tutti i livelli, compresa quella fra gli esseri umani, i loro stili di vita e</p> | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A050                                      | 10 | 30 ORE |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|  | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |        |
|  |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|  |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|  |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |

|   |                 |  |    |        |
|---|-----------------|--|----|--------|
| comportamenti.  |                 |  |    |        |
| <p><b>“Oltre le frontiere: politica, economia, ideologia negli spazi contesi al tempo della globalizzazione”</b></p> <p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico.</p> | N° 1<br>ESPERTO | Docente classe di concorso A011                                      | 10 | 30 ORE |
|   |                 | Esperienze nel ruolo di coordinatore di dipartimento di Italiano     | 5  |        |
|   |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |        |
|   |                 | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |        |
|   | N° 1<br>TUTOR   | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |        |
|   |                 | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |        |
|   |                 | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |        |
|   |                 | Competenze digitali certificate                                      | 2  |        |

### ARTICOLO 3 – Periodo di svolgimento

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto o presso le strutture ospitanti secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

### ARTICOLO 4 – Compiti delle figure

Il **Tutor interno** avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con l'esperto di progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti co-gestendo, l'aspetto metodologico-didattico delle attività;
- Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte con gli esperti e le attività curricolari;
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- Curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- Registrare, in modo regolare, le frequenze e l'andamento dell'azione formativa;
- Collaborare alla stesura della relazione finale;
- Curare il monitoraggio fisico del corso.

L'**Esperto interno** avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, coerentemente con quanto progettato nel percorso/modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, delle competenze che gli alunni dovranno acquisire, nonché delle linee metodologiche;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il tutor co-gestendo, in modo originale, l'aspetto metodologico-didattico delle attività;
- Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte e le attività curricolari;
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- Curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- Collaborare alla stesura della relazione finale;
- Curare il monitoraggio fisico del corso.

### ARTICOLO 5 – Incarichi e compensi

La retribuzione oraria dei tutor interni è di € 30,00 (trenta/00) lordo stato, mentre la retribuzione oraria degli esperti interni è di € 70,00 (settanta/00) lordo stato, onnicomprensiva di tutte le ritenute di legge.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari a cui fa riferimento l'autorizzazione.

### **ARTICOLO 6 – Revoche e surroghe**

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In caso di surroga essa avverrà secondo graduatoria di merito.

### **ARTICOLO 7 – Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

I candidati dovranno far pervenire, pena esclusione:

1. Domanda secondo il modulo predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative valutabili (all. 2);
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **firmato su ogni pagina**.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.30 del 12/09/2022** pena esclusione, consegnata **esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo naps36000r@istruzione.it**, indirizzata all'Ufficio Personale dell'Istituzione scolastica.

Specificare nell'oggetto della domanda **“Istanza di partecipazione Progetto PON - Avviso di selezione Figura Intera”**.

### **ARTICOLO 8 – Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli art. 1 e 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto all'art. 7 del presente avviso, le domanda prive di firma o presentate fuori termine.

### **ARTICOLO 9 – Modalità di valutazione e selezione**

Tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuita, come definito nell'allegata tabella di valutazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, si procederà alla selezione della figura da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato. Al termine della valutazione e selezione, si redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito internet [www.liceourbani.edu.it](http://www.liceourbani.edu.it), avrà valore di notifica agli interessati, e diverrà definitiva in assenza di reclami da prodursi entro 7 giorni dalla pubblicazione. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. Successivamente, si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e si procederà all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. In caso di rinuncia alla nomina, come già detto, si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato posseda i requisiti richiesti. **Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA – 2014/2020 dell'Autorità di Gestione.**

#### **ARTICOLO 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto all'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente scolastico, Dr.ssa Mariarosaria DE LUCA.**

#### **ARTICOLO 11 – Trattamento dei dati personali**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

#### **ARTICOLO 12 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet [www.liceourbani.edu.it](http://www.liceourbani.edu.it)

Allegati:

Allegato 1 Istanza di partecipazione

Allegato 2 Scheda di autovalutazione



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dr.ssa Mariarosaria De Luca

Allegato 1

## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione Figura Interna  
Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-317, 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-362

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Del Liceo Scientifico Statale "Carlo URBANI"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ E MAIL- \_\_\_\_\_

## CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di (barrare l'opzione scelta):

- TUTOR INTERNO;
- ESPERTO INTERNO

per il seguente modulo (barrare l'opzione scelta):

- Modulo "A scuola di "Rigenerazione"
- Modulo "A scuola di teatro 2.0"
- Modulo "URBANI'S CUP 2.0"
- Modulo "PariMenti 2.0"
- Modulo "Let's start all together - ENGLISH LEVEL B1"
- Modulo "LET'S IMPROVE YOUR ENGLISH 2.0 - ENGLISH LEVEL B2"
- Modulo "Con la matematica puoi... 2.0"
- Modulo "Oltre le frontiere: politica, economia, ideologia negli spazi contesi al tempo della globalizzazione"
- Modulo "LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"
- Modulo "Bios è vita 2.0"
- Modulo "FAIR PLAY NELLO SPORT: UNO STILE DI VITA 4.0"
- Modulo "'PROGRAMMIAMO' IL NOSTRO FUTURO 2.0"
- Modulo "CODING E ROBOTICA"
- Modulo "IMPARO A INVESTIRE IL MIO DENARO 2.0"

Alla presente istanza allega dettagliato **Curriculum vitae in formato europeo firmato su ogni pagina e tab. titoli valutabili All. 2 compilata dal candidato ai sensi e per gli effetti degli art.46-47 del D.P.R 445/2000.**

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Allegato 2

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

NOMINATIVO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Apporre una X vicino al punteggio posseduto, solo per il modulo e per la figura selezionata nell'istanza di partecipazione

| Moduli                             | REQUISITI RICHIESTI |  | PUNTI | APPORRE UNA X |
|------------------------------------|---------------------|--|-------|---------------|
| <b>"PariMenti 2.0"</b>             | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A019                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
|                                    | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A019                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento Filosofia               | 10    |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
| <b>"A scuola di Rigenerazione"</b> | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A050                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
|                                    | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A011                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
| <b>"A scuola di Teatro 2.0"</b>    | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A011                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
|                                    | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A026                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
| <b>"URBANI'S CUP 2.0"</b>          | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A048                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento di scienze motorie      | 10    |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |
|                                    | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A026                                      | 10    |               |
|                                    |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5     |               |
|                                    |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5     |               |
|                                    |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2     |               |

|  |                     |  |    |  |
|--|---------------------|--|----|--|
| <b>"LET'S IMPROVE YOUR ENGLISH 2.0 - ENGLISH LEVEL B2"</b> | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |  |
|  |                     | Esperienza come Funzione Strumentale area inclusione                 | 10 |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| <b>"Let's start all together - ENGLISH LEVEL B1"</b>       | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |  |
|  |                     | Esperienza come Funzione Strumentale area progetti                   | 10 |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| <b>"CON LA MATEMATIC A PUOI.. 2.0"</b>                     | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento area Matematica         | 10 |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| <b>"PROGRAM MIAMO IL NOSTRO FUTURO 2.0"</b>                | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A041                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| <b>"LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"</b>                 | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A011                                      | 10 |  |
|  |                     | Esperienza come coordinatore di dipartimento area Letteraria         | 10 |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1<br>TUTOR       | Docente classe di concorso A011                                      | 10 |  |
|  |                     | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |                     | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| <b>"IMPARO A INVESTIRE IL MIO DENARO"</b>                  | N° 1<br>ESPER<br>TO | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |  |
|  |                     | Esperienze lavorative nel settore bancario                           | 10 |  |
|  |                     | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica             | 5  |  |

|  |              |  |    |  |
|--|--------------|--|----|--|
| 2.0"   |              | in oggetto   |    |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1 TUTOR   | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| "FAIR PLAY NELLO SPORT: UNO STILE DI VITA 4.0"   | N° 1 ESPERTO | Docente classe di concorso A048                                      | 10 |  |
|  |              | Esperienza come coordinatore di dipartimento di scienze motorie      | 10 |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1 TUTOR   | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| "CODING E ROBOTICA"  | N° 1 ESPERTO | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1 TUTOR   | Docente classe di concorso AB24                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| "BIOS VITA 2.0" E'   | N° 1 ESPERTO | Docente classe di concorso A050                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1 TUTOR   | Docente classe di concorso A027                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
| "Oltre le frontiere: politica, economia, ideologia negli spazi contesi al tempo della globalizzazione" | N° 1 ESPERTO | Docente classe di concorso A011                                      | 10 |  |
|  |              | Esperienze nel ruolo di coordinatore di dipartimento di Italiano     | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di esperto nella tematica in oggetto. | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate.                                     | 2  |  |
|  | N° 1 TUTOR   | Docente classe di concorso A026                                      | 10 |  |
|  |              | Competenze certificate in didattica per alunni BES o DSA             | 5  |  |
|  |              | Esperienze pregresse nel ruolo di tutor di progetto                  | 5  |  |
|  |              | Competenze digitali certificate                                      | 2  |  |

Altri titoli valutabili:

| <b>TITOLO VALUTABILE</b>  | <b>PUNTI</b> | <b>Punti del candidato</b> |
|---|--------------|----------------------------|
| Corso di Perfezionamento di durata almeno annuale (60 CFU) sulla tematica dell'inclusione scolastica (si valuta un solo titolo) | 3            |                            |
| Master di I o II liv. inerente l'innovazione didattica e le competenze digitali (si valuta un solo titolo)                      | 5            |                            |

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.*