



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"CARLO URBANI"  
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

Sede: Via Bungiovanni,77  
80046 S. Giorgio a Cremano(NA)  
Distretto Scolastico 034  
Centralino: Tel/Fax 081/5749361

**INDIRIZZI:**

Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Liceo Linguistico

Si pubblica l'integrazione temporanea al PTOF, della griglia di valutazione delle studentesse e degli studenti per l'A.S. 2019/2020, così come da delibera n°2 del Collegio Docenti del 04/05/2020

INDICATORI						
DESCRIZIONE	VOTO	PARTECIPAZIONE ALLA VIDEOLEZIONE - Frequenza Responsabilità/correttezza/livello di autogestione	IMPEGNO - Disponibilità all'apprendimento - Puntualità nelle consegne	COMPORAMENTO - Interazione costruttiva con il docente - Interazione con il gruppo	PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA - Progressi - Metodo di studio	LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE
	10	Partecipa autonomamente con costante assiduità e pieno e maturo senso di responsabilità nel rispetto assoluto delle regole	Piena e matura disponibilità all'apprendimento; assoluta puntualità nelle consegne	Pienamente propositivo e collaborativo con docenti e compagni	Eccellenti; metodo di studio pienamente efficiente e efficace	Avanzato e pianamente convincente anche in un'ottica pluridisciplinare
	9	Partecipa autonomamente con costante assiduità e maturo senso di responsabilità nel rispetto assoluto delle regole	Matura disponibilità all'apprendimento; assoluta puntualità nelle consegne	Molto propositivo, collaborativo con docenti e compagni	Ottimi; metodo di studio molto autonomo e efficace	Avanzato e molto convincente anche in un'ottica pluridisciplinare
	8	Partecipa autonomamente con costante assiduità e buon senso di responsabilità nel rispetto assoluto delle regole	Buona disponibilità all'apprendimento; costante puntualità nelle consegne	Propositivo e molto collaborativo con docenti e compagni	Buoni; metodo di studio autonomo e efficace	Avanzato e convincente anche in un'ottica pluridisciplinare
	7	Partecipa autonomamente con assiduità e consapevolezza delle regole	Discreta disponibilità all'apprendimento; costante puntualità nelle consegne	Propositivo, collaborativo con docenti e compagni	Discreti; metodo di studio piuttosto autonomo e efficace	Intermedio e adeguato anche in un'ottica pluridisciplinare

<b>6</b>	Partecipa, talvolta sollecitato, con una certa assiduità e un atteggiamento complessivamente responsabile e rispettoso delle regole	Disponibilità all'apprendimento <u>complessivamente adeguata</u> ; puntualità nelle consegne complessivamente costante	Complessivamente propositivo e collaborativo con docenti e compagni	Sufficienti; metodo di studio complessivamente adeguato e efficace se indirizzato dal docente	Base e abbastanza adeguato anche in un'ottica pluridisciplinare
<b>5</b>	Partecipa, talvolta sollecitato, in modo non sempre costante, responsabile e rispettoso delle regole	Disponibilità all'apprendimento non sempre adeguata; puntualità nelle consegne non sempre costante	Non sempre propositivo e collaborativo con docenti e compagni	Mediocri; metodo di studio non sempre adeguato ed efficace anche se indirizzato dal docente	Non sempre adeguato anche in un'ottica pluridisciplinare
<b>4</b>	Partecipa, spesso sollecitato, in modo non costante con superficiale senso di responsabilità e	Non adeguata disponibilità all'apprendimento; episodica	Poco propositivo e collaborativo con	Insufficienti; metodo di studio non autonomo e inefficace	Inadeguato

		consapevolezza delle regole	puntualità nelle consegne	docenti e compagni		
<b>3</b>	Partecipa, solo se sollecitato, molto saltuariamente con scarso senso di responsabilità e rispetto delle regole	Scarsa disponibilità all'apprendimento e consegne non effettuate	Molto poco propositivo e collaborativo con docenti e compagni	Scarsi; metodo di studio assolutamente inadeguato e inefficace	Assolutamente inadeguato	
<b>1-2</b>	Non partecipa in alcun modo pur sollecitato	Nessun impegno	Per niente propositivo e collaborativo con docenti e compagni	Nessun progresso; assenza totale di metodo di studio	Assente	